муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 10г. Татарска

**Сценарий спортивного досуга**

**ко Дню космонавтики**

**«Наш космический полет»**

**Татарск**

**Задачи:**

- повышать мотивацию к занятиям физическими упражнениями;

- предоставить возможность реализовать свои двигательные умения и навыки на положительно-эмоциональном фоне в нестандартной ситуации;

 - воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Предварительная работа:**

- проведение беседы;

- разучивание стихотворений;

- подготовка вопросов и загадок по теме «Космос».

**Ход мероприятия**

*Дети под музыку входят в зал и строятся в 2 колонны.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш спортивный досуг посвящен важному празднику — Дню космонавтики. А вы хотели бы стать космонавтами и полететь на космической ракете?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** А вы знаете, что первыми в космос полетели животные — собаки. Их звали Белка и Стрелка, и только потом полетели люди.  В далеком 1961 году в космос полетел первый человек. Назовите его имя*(Юрий Гагарин).* Да, первым космонавтом был Юрий Гагарин. Он первым поднялся в космос на космической ракете «Союз». Давайте сегодня пофантазируем и превратимся в космонавтов.



***Чтение стихов***

**1-й ребенок:**

Рано утром я проснусь,
 На зарядку становлюсь —
 Приседаю и скачу,
 Космонавтом стать хочу!

**2-й ребенок:**

Астроном наморщил лоб,
 Астроном ученый.
 Он на звезды в телескоп
 Смотрит ночью темной.

**3-й ребенок:**

Далеко они от дома,
 К ним лететь сто тысяч лет.
 Интересно астроному:
 Есть там люди или нет.

**4-й ребенок:**

Космонавтом чтобы стать,
 Надо многое узнать:
 Быть проворным и умелым,
 Очень ловким, очень смелым!

*С окончанием слов дети разбегаются на свои места.*

 **Ведущий:** А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

 **Дети:** *(здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым).*

 **Ведущий:** Внимание! Внимание! Приглашаем всех девочек и мальчиков, совершить путешествие в открытый космос. На нашем космодроме сегодня 2 экипажа - «Мир» и «Комета». Команды представьте ваш девиз.
**Девиз космонавтов:**
*«Чтоб ракетой управлять
Нужно смелым, сильным стать!
Слабых в космос не берут
Ведь полет - нелегкий труд!»*

*Входит Фея-Звездочет.*

 **Фея-Звездочет:** Здравствуйте, дети. Я – Фея - Звездочет. Я люблю наблюдать за звездами, Солнцем, Луной и другими планетами. Для этого у меня есть много разных приборов: телескоп, космические зонды, бинокль и т.д. очень много времени я провожу около радиотелескопа. С его помощью я путешествую по планетам. Ребята! А вы куда собрались? Возьмите меня с собой.

 **Ведущий:** Хорошо! Чтобы не заблудиться в космическом пространстве наш путь мы будем обозначать звездами, и в этом нам поможет Фея - Звездочет.

 **Фея-Звездочет:** Я все, все знаю и самую большую звезду - Полярную! Зная ее местоположение легко ориентироваться в космическом пространстве, можно даже найти созвездие Большой Медведицы. Хотите, чтобы оно засветилось на ваших звездных картах? Тогда вы должны постараться, совершая космическое путешествие. За выполнение задания я буду дарить вам по звезде.

**Ведущий**: Чтобы сильным быть и ловким, начинаем тренировки.

**Упражнение  «Будем космонавтами»**

/*дети выполняют упражнение под музыку по тексту/*

1. Вот выходит на парад наш космический отряд,
 Руки в стороны – к плечам, дружно мы покажем вам.

2. Вот выходит на парад наш космический отряд,
 Приседаем и встаём, и ничуть не устаём

3. Вот выходит на парад наш космический отряд,
 Дружно мы шагаем - руки поднимаем!

**Ведущий:** А теперь для поднятия настроение давайте станцуем

 **Танец «Космический»**

**Ведущий:** Экипажам приготовиться к полету. Начинаем обратный отсчет 3-2-1 Пуск *(хором).*

 **Ведущий:**  Мы попали в невесомость. Теперь мы с вами будем учиться сохранять равновесие.

***Упражнение «Равновесие»***

*Выполнение: дети под музыку кружатся на одном месте, когда музыка замолкает, останавливаются  и стоят на одной ноге, сохраняя равновесие.*

**Фея-Звездочет**: Вы очень ловко сохраняете невесомость. И поэтому в путь! **Первая остановка у нас будет на Луне. *(Сл.1)***

 **Вопросы:**
1. Что такое Луна? (Спутник Земли)
2. Луна больше или меньше Земли, а Солнца?
3. Почему Луна кажется больше звезд? (Близко к Земле)

Луна имеет неровную поверхность, передвигаться по ней сложно, помогут нам луноходы. Командам занять стартовые места.

 **1 Эстафета.** ***«Прокатись на луноходах».***

*Луноход – пластиковые бутылки 1,5л с вырезанным отверстием для ноги. Луноходы надеть на ноги, выполнить ходьбу широким шагом до стойки и обратно.*
 *Фея-Звездочет вручает звезды.*

 **Ведущий:** Возвращаемся на ракету. Предлагаю совершить космическое путешествие на планеты, расположенные ближе к Земле. Наша планета – третья от Солнца. Летим на вторую от Солнца планету – Венеру. Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом.  Передвигаемся по планете прыжками, так как планета очень горячая. Помогут нам – «Венероболы».

 **2 Эстафета *«*Прыг - скок*»***

 **Ведущий:** Давайте проверим вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

 *Фея-Звездочет вручает звезды.*

 **Ведущий:** Продолжаем путешествие. Летим на планету Марс. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки. Давайте поможем планете – соберем красный песок.

 **3 Эстафета.** ***«Перенесем марсианский песок».***

*Около каждой команды пустые емкости. У стойки в прозрачных пластиковых банках, находится покрашенное в красный цвет, пшено. Ребенок со стаканчиком добегает до стойки, набирает «песок», прибегает к команде и высыпает в емкость. Передает стаканчик следующему.*

 *Фея-Звездочет вручает звезды.* **Ведущий.** Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты ней нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

 **4 Эстафета.** ***«Убрать космический мусор».***

*Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.*

 *Фея-Звездочет вручает звезды.*

 **Фея-Звездочет**: Сейчас вас ждет интеллектуальное задание.

 **Загадки от феи – звездочета.**
1 - Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)
2 - Естественный спутник земли, светится ночью на небе? (Луна)
3 - Человек, который летает в космос? (Космонавт)
4 - Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)
5 - Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)
6 - Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)

  *Фея-Звездочет вручает звезды.*
 **Ведущий:** Наше путешествие продолжается, впереди по курсу планета Сатурн.

У каждой планеты есть что-то свое,
 Что ярче всего отличает ее.
 Сатурн непременно узнаешь в лицо —
 Его окружает большое кольцо!

***5 Эстафета «Кольцо Сатурна»***

*Выполнение: два первых участника каждой команды, встав один за другим, «надевают» обруч, держа его двумя руками на уровне талии, по команде «марш» передвигаются в обруче «топающим» шагом до ориентира, находящегося на расстоянии 5-6 метров, огибают ориентир, возвращаются к своей команде, передают обруч следующим игрокам и становятся в конец своей колонны.*

 *Фея-Звездочет вручает звезды.*

 **Ведущий: А теперь необычное путешествие по звездам…**

 **6 Эстафета «Прогулка по Млечному пути»**

***Выполнение: у первого участника каждой команды в руках две «звезды». Ребенок кладет первую «звезду» перед собой и наступает на нее двумя ногами, потом кладет вторую «звезду» — наступает на нее, берет снова первую «звезду» — наступает на нее и так далее, пока не дойдет до ориентира, установленного на расстоянии 3-4 метров от линии старта. Около ориентира ребенок берет две «звезды» и бежит к своей команде, передает «звезды» следующему участнику и становится в конец колонны.***
 *Фея-Звездочет вручает звезды.*

 **Конкурс** ***«Собери большую медведицу».***

 **Ведущий:** Ребята, сколько звезд вы собрали за время путешествия! Давайте составим звездную карту, по которой мы возвратимся домой. Дети собирают Большую Медведицу.

 **Ведущий:** Спасибо тебе фея. Ты была нам хорошей помощницей. Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

 **Фея-Звездочет**: Из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу сделать вам подарок.



